

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка
Протокол № 2 от 07.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка
И. В. Пиунова
Приказ № 21/1 от 08.04.2026 г.

Отчет

результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)
Заведующий	Пиунова Ирина Владимировна
Год основания	01 ноября 1984 года
Лицензия на образовательную деятельность	58Л01 № 0000353 регистрационный № 11542 от 10 сентября 2014 год (срок действия «бессрочно»)
Учредитель	Управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-1 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	Россия, 442537, город Кузнецк, Пензенская область, улица Минская, дом 4
Почтовый адрес	Россия, 442537, город Кузнецк, Пензенская область, улица Минская, дом 4
Контактная информация	Телефон 8 (841 57) 7-48-68
E-mail	VJE37@yandex.ru
Сайт	https://ds-37-kuzneck.nubex.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 г. Кузнецка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка имеет Устав (Утвержден приказом управления образования г. Кузнецка № 100 от 10.03.2025 г.)

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка (АОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет (13 детей)
- 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет; (15 детей)
- 1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет; (24 ребенка)
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет; (17 детей)
- 1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет; (19 детей)
- 4 группы компенсирующей направленности с 4 до 7 лет; (42 ребенка)
- 3 группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет. (37 детей)

Из 167 обучающихся 37(22%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи), 42 обучающихся (25%) с задержкой психического развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 37 г.Кузнецка. С 1 сентября календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	79%
Неполная с матерью	29	19%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	50	34%
Два ребенка	66	45%
Три ребенка и более	32	21%

В 2025 году детский сад посещало 10 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее-СВО).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- беседы «Что такое семья», «Где работают мои родители», «Традиции моей семьи», «Наш домашний праздник» и др.
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Как мы отдыхаем всей семьей», «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- выставки «Семейное хобби», «Мама, папа, я -дружная семья», книг для семейного чтения;
- совместное создание герба семьи, газеты «Моя семья», оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В детском саду успешно реализовалась региональная программа «Семьеведение». Опыт работы педагогов Н.Н.Биксалеевой, Л.Н.Сюлаевой был представлен на педагогической гостининой в г.Пенза.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

№ п/п	Направленность	Год, количество воспитанников	
		2024	2025
1	Художественная	97	110
2	Физкультурно-спортивной	37	38
3	Социально-гуманитарной	25	17

Дополнительное образование не используется взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Согласно приказа №779, для заполнения педагогами дошкольного образования оставлен только необходимый перечень из двух документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Иные документы в

должностные обязанности воспитателя не входят. Введение документации по инициативе воспитателя с целью улучшения и упорядочивания образовательного процесса возможно, но такие инициативные документы не подлежат контролю со стороны администрации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 г. система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг образовательной деятельности Детского сада осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ФОП ДО требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников составило- 56 детей. Из них, 54 воспитанника стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка, 2 воспитанника стали учениками "Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам"

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АООП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

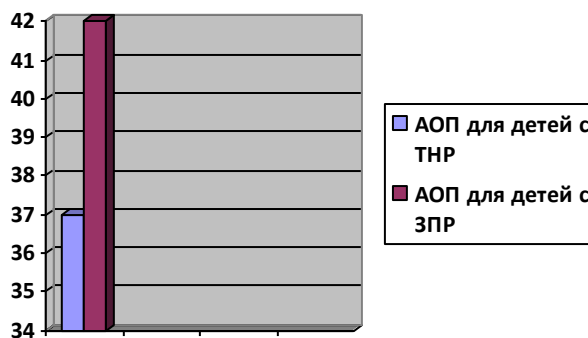
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду функционируют кабинеты специалистов, сенсорная комната. Создано безбарьерное пространство для маломобильной категории населения; игровая площадка со специализированным игровым оборудованием для детей с НОДА.

В детском саду созданы все условия для успешной интеграции детей с овз среди сверстников групп общеразвивающей направленности. Дети посещают вместе кружки, студии, участвуют в совместных праздниках, конкурсах, выставках.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов 35 человек.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

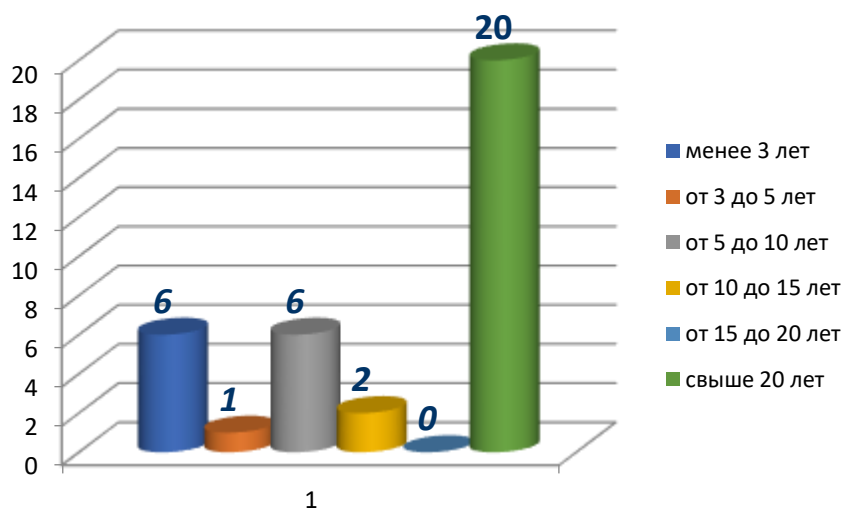
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный работник.

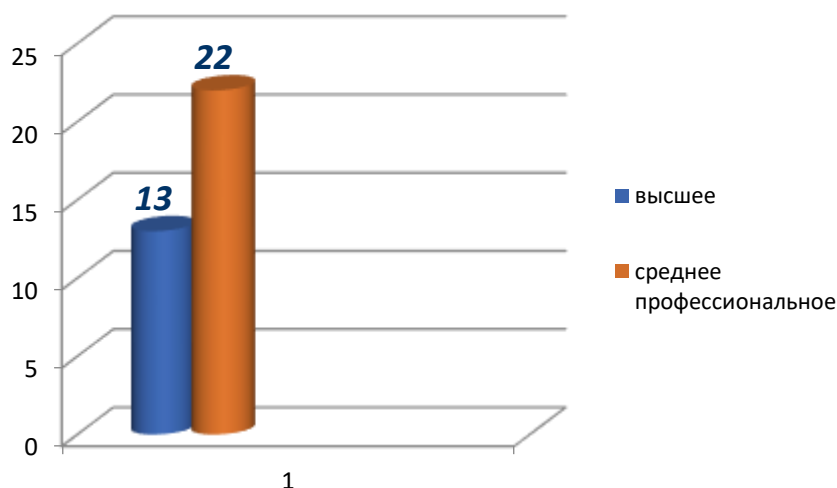
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников Детского сада. На 30.12.2025 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

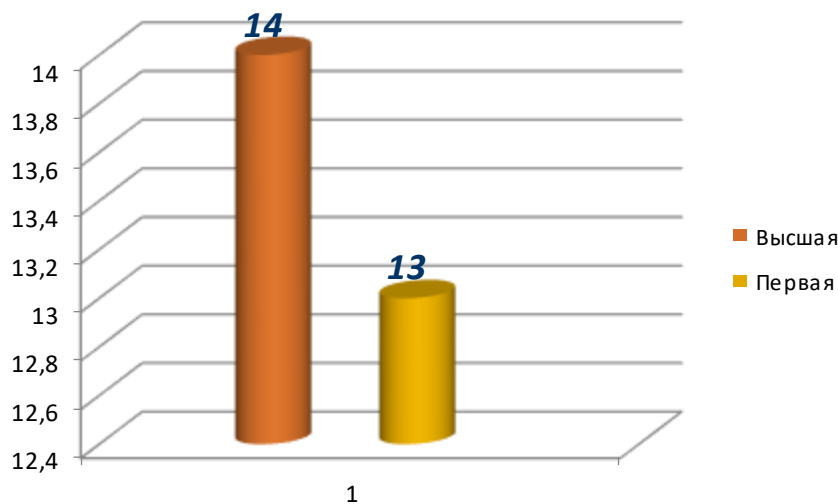
Численность педагогов по стажу работы



Образовательный уровень педагогов (в %)



Квалификационный уровень педагогов (в %)



В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студента, молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе научно-практических конференций, педагогических салонов, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.







6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Состояние материально-технической базы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с

ОП ДО, АОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 88 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Наличие технических средств обучения	Компьютер – 5 (подключены к сети интернет) Ноутбук – 2 Сканер - 2 Принтер - 3 В образовательной деятельности используются:  Мультимедийная установка (проектор, экран) – 3  Интерактивная доска - 3  Магнитофон в каждой группе  Музыкальный центр – 2  Акустическая система- 1  Телевизор - 1
--------------------------------------	---

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м
1	Групповые комнаты (игровые)	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей	705,0
2	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний	102,0
4	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах	300,0
5	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0
6	Кабинеты учителя-логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	51,6
7	Кабинет педагога-психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	18,5
8	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе	600,0
9	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательной деятельности демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей	10,9
10	Сенсорная комната	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	14,0

12	Кабинеты учителя-дефектолога	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	49,2
----	------------------------------	---	------

Материально-техническое оснащение детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Детском саду.

В 2025 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Текущий ремонт помещений Детского сада;
- Покраска игрового оборудования на территории Детского сада.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 9,1 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 14,4 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при

необходимости), поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (фестивале «Маленькие звездочки», «ГТО», конкурсах строя и песни, «Умники и умницы», и др) .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 15.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167

в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		80 (50%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	35

педагогов:		
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77%)
с высшей		14 (39%)
первой		13 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (17%)
больше 30 лет		15 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (26%)
от 55 лет		17 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	35 (100%)

таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,4	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Пиунова Ирина Владимировна, Заведующий

09.04.26 13:39
(MSK)

Сертификат 00B0F0AE9F3FC433B20E6DD4569FB751EC